こんにちは。今回はここまでの実験のまとめをしてみたいと思います。電気のところはなかなか難しくて

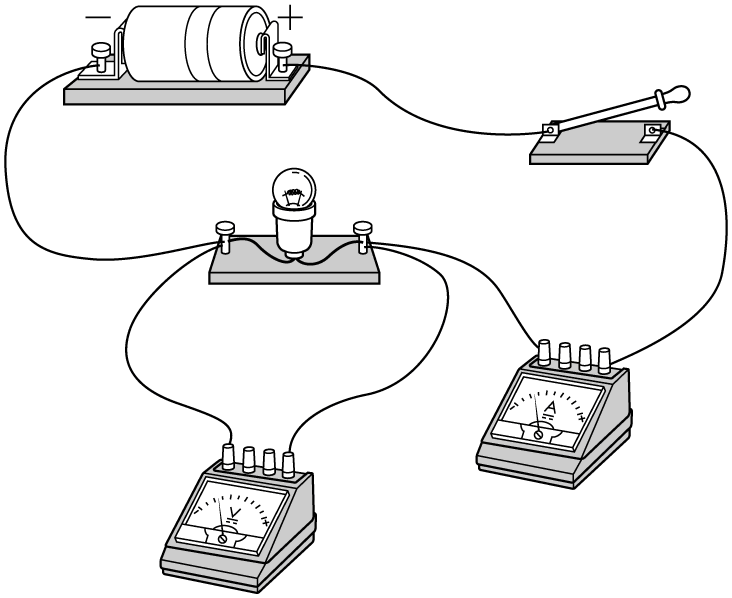
電気の単元は２年生で１番わかりにくく、興味がもてないため、理科が嫌いになる生徒が続出するのですが、

逃げるわけにはいきません。頭がだめなら手を動かして脳を活性化させましょう！

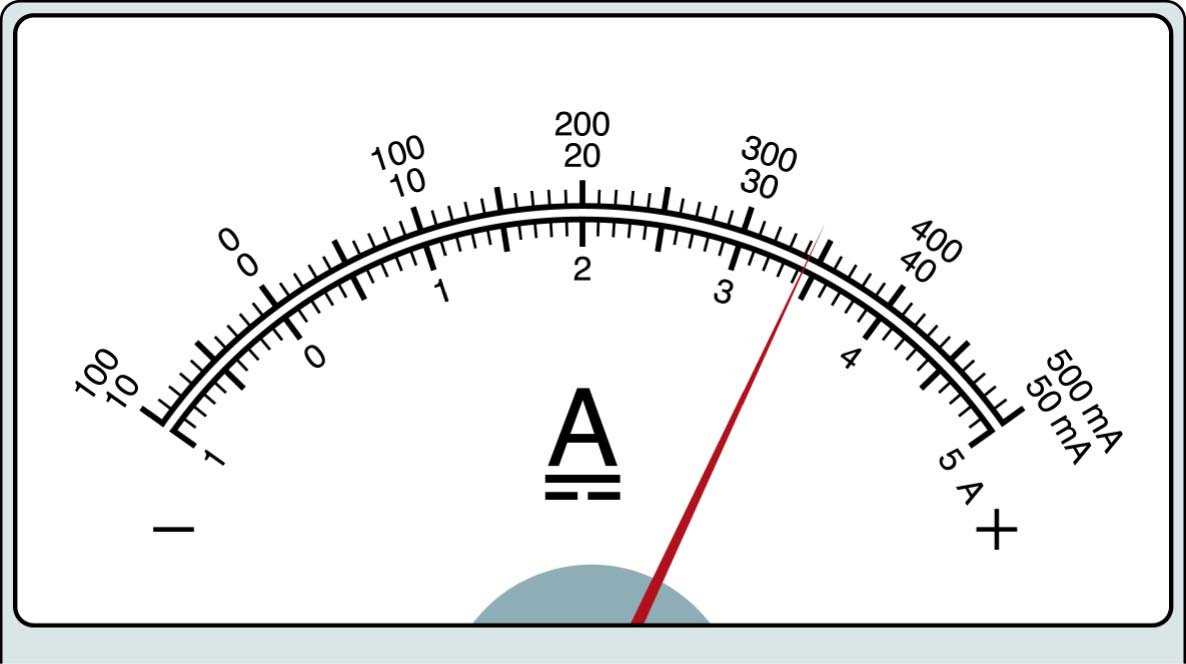
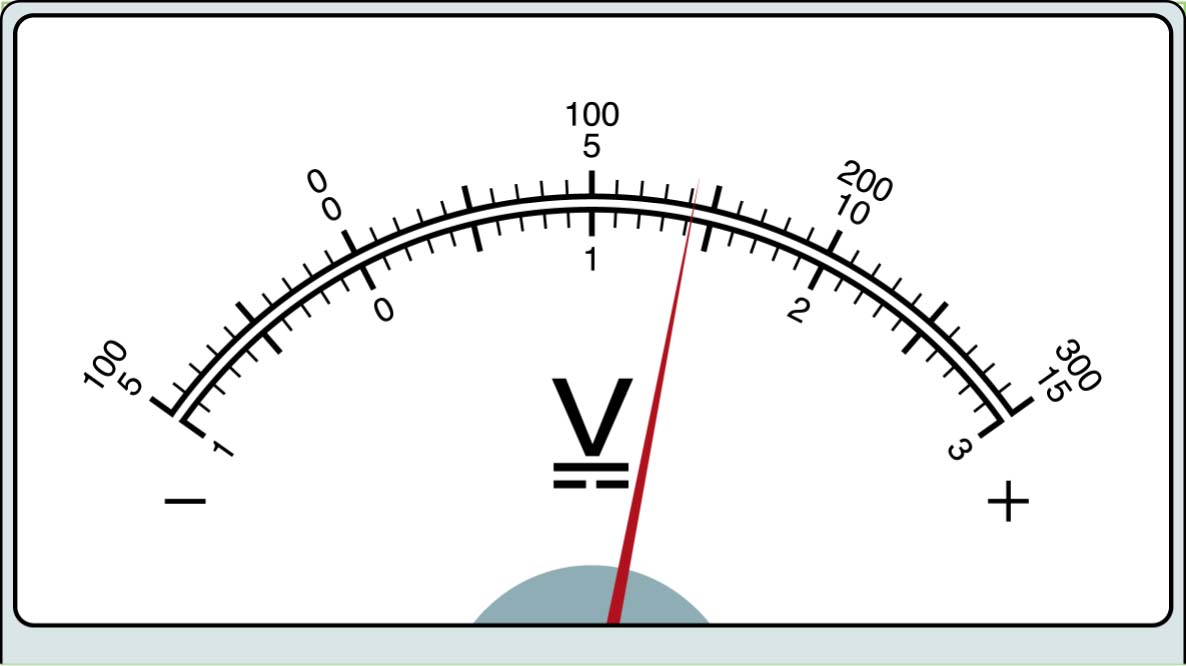
まずは小手調べ。

（１）下の回路の回路図を書きなさい。

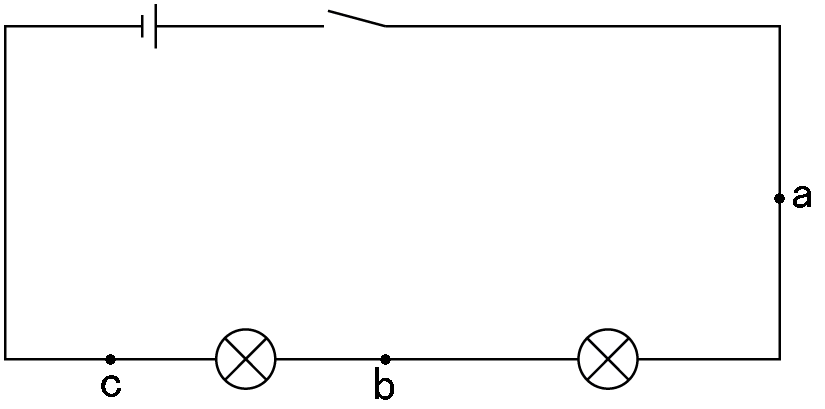
回路図を描いてみよう



（２）下の電流計・電圧計の目盛りを読みなさい。



５００ｍＡのとき→（　　　　　　　　）　 ３００Ｖのとき → （　　　　　　　　）



（３）下の回路図より、実際に回路を作りなさい。

　　①　電球の直列回路を作りなさい。

　　②　ｂ地点の電流をはかるように電流計を設置しなさい。

　　③　ｂｃ間の電圧をはかるように電圧計を設置しなさい。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ①の課題 | ②の課題 | | ③の課題 | |
| できた  ・  できなかった | できた  ・  できなかった | 電流は？ | できた  ・  できなかった | 電圧は？ |

　２年　　組　　番　氏名